

Научная школа А.В.Хуторского (дайджест)

A.V.Khutorskoy-Science-School_Digest
Версия 3.1 от 19 ноября 2014 г.

Название: Научная школа человекообразного образования.

Тип: Научное течение.

Причины появления: Противоречие между социальной обусловленностью и человеческой предназначённостью системы образования.

Идея, концепция: Идея о неисчерпаемых скрытых возможностях человека и образовании как средстве реализации этих возможностей. А.В.Хуторский ввёл в педагогику принцип *человекообразности образования*: образование есть средство выявления и реализации возможностей человека по отношению к себе и окружающему миру. Этот принцип устанавливает главную задачу образования – выявить, раскрыть и реализовать заложенный в человеке потенциал.

Учёные-основоположники: Сократ, Я.А.Коменский, педагоги-гуманисты Ж.-Ж.Руссо, Л.Н.Толстой, П.Ф.Каптерев, философы русского космизма Н.Ф.Фёдоров, К.Э.Циолковский, П.А.Флоренский, А.Л.Чижевский, В.И. Вернадский др.

Учёные-продолжатели: В русле данной научной школы и в смежных с нею направлениях работали или продолжают работать Ш.А.Амонашвили, Г.А.Андрианова, В.И.Андреев, Е.В.Бондаревская, Н.М.Борытко, Г.Я.Буш, В.В.Гузеев, В.И.Журавлёв, И.А.Зимняя, А.Д.Король, В.В.Краевский, Ю.К.Кулюткин, А.М.Кушнир, А.Н.Лук, М.И.Махмутов, Д.Пойа, Я.А.Пономарев, В.Н.Пушкин, В.Г.Рындак, В.В.Сериков, Ю.В.Скрипкина, Н.Н.Халаджан, Л.Н.Хуторская и др.

Научный лидер: А.В.Хуторской, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, академик Международной педагогической академии, академик Международной славянской академии образования им. Я.А.Коменского. Согласно РИНЦ – Российскому индексу научного цитирования А.В.Хуторской является лидером по цитированию в области педагогики и образования среди более 27 тыс. авторов – педагогов и психологов по версии Elibrary.ru.

Организации-участники: Российская академия образования, Институт образования человека (<http://eidos-institute.ru>), Центр дистанционного образования «Эйдос» (<http://eidos.ru>), школы – экспериментальные площадки.

Миссия Научной школы: Обосновать возможности и условия самореализации человека в системе его образования. Воплотить принцип человекообразности образования в науке и практике образования, т.е. привести смыслы, цели, содержание образования в соответствие внутренней предназначённости человека.

Области наук: философия, антропология, культурология, социология, методология образования, педагогика, психология, дидактика, педагогическая инноватика, дидактическая эвристика, методики обучения.

Цель Научной школы: проектирование и реализация таких типов и форм образования, которые обеспечивают личностную, родовую, социальную, культурно-историческую самореализацию человека. Самореализация сопровождается целеполаганием и рефлексией деятельности, обеспечивающими индивидуальную траекторию образования человека.

Слоган: «Открой в себе лучшее!».

Формы деятельности: опытно-экспериментальные исследования; диссертационные исследования; очные и дистантные конференции, семинары, курсы, конкурсы, олимпиады; издание сборников научных трудов, учебно-методических разработок, электронных изданий; повышение квалификации педагогов; дистанционные олимпиады, конференции, школьные туры для детей.

Научная школа является распределённой. Её участники и представители находятся в различных странах и городах. Территориальная удалённость преодолевается с помощью интернет-коммуникаций (форум, соцсети, рассылки).

Основные области исследований: управление педагогическими инновациями, эвристическое образование, компетентный и метапредметный подходы, дистанционное образование, подготовка и переподготовка педагога.

Программа: имеется Программа научной школы, планы исследований на 3 года, программы педагогического эксперимента по отдельным направлениям. Составляются ежегодные планы и отчёты, которые реализуются через представителей научной школы, экспериментальные площадки.

Формы подготовки научных кадров: очные и дистанционные конференции семинары, научной школы, веб-форум научной школы, Учёный совет Института образования человека. Участие в грантах. Обучение научному творчеству происходит одновременно с самим научным творчеством.

Инновационные разработки научной школы, имеющие научную значимость и востребованность:

- *учения и концепции:* доктрина образования человека в РФ, концепция человекообразного образования, дидактическая эвристика, педагогика русского космизма, ситуативная педагогика, личностно-ориентированная педагогическая инноватика, компетентностный, метапредметный, системно-деятельностный подходы в образовании;

- *инновационные понятия:* миссия ученика, образовательный потенциал ученика, человекообразное образование, эвристическое обучение, образовательный продукт, образовательная ситуация, происходящий метод обучения, метапредметное содержание образования, учебный метапредмет, деятельностное содержание образования, фундаментальный образовательный объект, культурно-исторический аналог, креативный компонент образовательных стандартов, индивидуальная образовательная траектория, образовательное целеполагание, образовательная рефлексия, телекоммуникативные компетентности учащихся;

- *модели и технологии:* модель образования как вселения человека в мир, Школа свободного развития, эвристическое погружение, распределённое образовательное учреждение, дистанционная эвристическая олимпиада, дистанционный оргдеятельностный курс, семинар, конкурс, веб-семинар, чат-школа, онлайн-защита творческих и исследовательских работ.

Внедрённые инновации: Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады (проведено более 500 олимпиад), дистанционные и очно-дистантные конференции, курсы, проекты, конкурсы для педагогов, школьников, учёных. Всероссийские конкурсы «Творческий учитель года», «Современный урок», «Школа года», «Методическая копилка» и др.

Публикации: Научная школа публикует статьи, сборники трудов, электронные и бумажные издания в издательстве «Эйдос» и др.

Периодические издания Научной школы: Интернет-журнал «Эйдос», Вестник Института образования человека, электронные рассылки (33 тыс. подписчиков).

Награды Научной школы. Научная школа учредила Медаль Сократа, которой награждаются педагоги, учёные, внесшие значительный вклад в творческую самореализацию учащихся.

Сайт Научной школы: <http://khutorskoy.ru/science>

Форумы Научной школы: <http://khutorskoy.borda.ru>

Сайт Института образования человека: <http://eidos-institute.ru> В Фэйсбуке: <https://facebook.com/institute.eidos>

Сайт Центр дистанционного образования «Эйдос»: <http://eidos.ru>

ВНИМАНИЕ! Данный текст можно копировать, тиражировать и распространять в бумажном и электронном виде исключительно в целостном виде (без купюр) с обязательной ссылкой: (С) Научная школа А.В.Хуторского, 1988-2014; <http://khutorskoy.ru/science/> . Следите, пожалуйста, за обновлением материалов и хроникой деятельности Научной школы на указанном сайте. Для получения оперативной информации подпишитесь на бесплатную электронную рассылку Eidos-List по адресу <http://eidos.ru/list/>